**普通高等学校本科专业设置申请表**

**（备案专业适用）**

校长签字:

 学校名称（盖章）：福建师范大学闽南科技学院

学校主管部门：福建省教育厅

专业名称：投资学

专业代码：020304

所属学科门类及专业类：经济学 金融学类

学位授予门类：经济学

修业年限：四年

申请时间：2018年6月

专业负责人：翁东东

联系电话：13960289536

教育部制

目    录

1.普通高等学校增设本科专业基本情况表

2.学校基本情况表

3.增设专业的理由和基础

4.增设专业人才培养方案

5.专业主要带头人简介

6.教师基本情况表

7.主要课程开设情况一览表

8.其他办学条件情况表

9.学校近三年新增专业情况表

填表说明

⒈本表适用于普通高等学校增设《普通高等学校本科专业目录》内专业（国家控制布点的专业除外）。

⒉申请表限用A4纸张打印填报并按专业分别装订成册。

⒊在学校办学基本类型、已有专业学科门类项目栏中，根据学校实际情况在对应的方框中画√。

⒋本表由申请学校的校长签字报出。

⒌申请学校须对本表内容的真实性负责。

1.普通高等学校增设本科专业基本情况表

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 专业代码 | 020304 | 专业名称 | 投资学 |
| 修业年限 | 四年 | 学位授予门类 | 经济学 |
| 学校开始举办本科教育的年份 | 2001年 | 现有本科专业（个） | 27个 |
| 学校本年度  其他拟增设的  专业名称 | 无 | 本校已设的相近本、专科专业及开设年份 | 国际经济与贸易（2001） |
| 拟首次招生时间  及招生数 | 2019年秋季开始招生，  计划招生数为60人 | 五年内计划  发展规模 | 5年内计划发展规模保持在年均招收60人左右 |
| 师范专业标识  （师范S、兼有J） |  | 所在院系名称 | 商学院 |
| 高等学校专业设置评议专家组织审议意见 | （主任签字）       年   月   日 | 学校审批意见（校长签字） | （盖章）       年   月   日 |

⒉学校基本情况表

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 学校名称 | 福建师范大学闽南科技学院 | 学校地址 | | 福建省南安市康美镇康元路8号 | | |
| 邮政编码 | 362332 | 校园网址 | | http://www.mnkjxy.com/ | | |
| 学校办学  基本类型 | □部委院校  □地方院校  □公办  √民办  □中外合作办学机构 | | | | | |
| □大学   □学院    √独立学院 | | | | | |
| 在校本科生总数 | 7004 | | 专业平均年招生规模 | | 60 | |
| 已有专业  学科门类 | □哲学   √经济学   □法学   □教育学   √文学    □历史学  √理学   √工学     □农学   □医学     √管理学  √艺术学 | | | | | |
| 专任教师  总数（人） | 391 | | 专任教师中副教授及以上职称教师数及所占比例 | | | 151人/38.62% |
| 学校简介和  历史沿革  （300字以内，无需加页） | 福建师范大学闽南科技学院创办于2001年，是由菲律宾爱国华侨举办，实施普通高等学校全日制本科教育的民办高校，主要培养经济建设和社会发展急需的应用型人才。  学校坐落于福建泉州南安市，有康美、美林、江北三个校区，占地面积近700亩。现有专任教师391人，其中副高以上专业技术职务151人。设有11个学院，共开设涵盖理、工、文、管、经、艺等学科门类的27个本科专业，在校生7000多人。  学校毕业生就业率屡创新高，2015届、2016届、2017届毕业生就业率高达100%  学校努力建设成一所立足闽南，面向海西，服务区域经济发展和现代产业体系建设，具有侨乡特色、在海峡两岸具有一定影响的高水平应用型民办本科高校。 | | | | | |
| 注：专业平均年招生规模=学校当年本科招生数÷学校现有本科专业总数 | | | | | | |

3.增设专业的理由和基础

|  |
| --- |
| （简述学校定位、人才需求、专业筹建等情况）**（无需加页）**  **一、学校定位**  福建师范大学闽南科技学院是福建省最早的独立学院之一。2001年，由福建师范大学与福建东方实业发展有限公司联合举办，为福建师范大学的二级学院；2003年，经福建省人民政府、教育部批准成立，明确为非营利性办学的独立学院；2012年，学院获得学士学位授予权。  **（一）学校类型定位**  以教学为主的多科性应用型大学。  **（二）学科专业定位**  紧贴社会市场需求，以理工为主干，构建“理、工、文、经、管、艺”协调发展、区域特征鲜明的应用性学科专业体系。  **（三）服务面向定位**  扎根泉州、立足八闽、服务全国。  **（四）人才目标定位**  培养基础实、能力强，具有创新精神和创业意识的高素质应用型人才。  **（五）发展目标定位**  到2023年，全日制在校本科生1万人左右。以服务人才培养和地方经济社会发展为导向，以立德树人为根本，以提高应用型人才培养质量为目标，以产科教融合改革创新为动力，全面推进人才培养、科学研究、社会服务和文化传承创新，努力把学校建设成为高水平、有特色、有影响、应用型的知名民办大学。  **二、人才需求**  党的十九大报告提出，我国经济已由高速增长阶段转向高质量发展阶段，正处在转变发展方式、优化经济结构、转换增长动力的攻关期。金融和金融市场作为市场经济的核心迎来了发展的重大战略机遇。而随着中国金融体制和金融市场改革的不断深化，直接融资从无到有，成为中国融资体系中不可或缺的重要方式，并且其规模仍在不断扩大。当前，国内外投资环境发生着明显的变化，社会对投资人才的需求日益强烈且多元化。  当前，全国各地实施“人才抢夺大战”，而目前国内开设投资学专业的高校较少，人才数量及质量远远无法满足市场对投资学专业人才的强劲需求，供需缺口依然很大。福建师范大学闽南科技学院申请增设“投资学”专业是为了经济与社会发展对投资学专业人才的需求；是为了满足海峡西岸经济区建设、21世纪海上丝绸之路建设、福建省自贸区建设对投资学专业人才的需求；是适应泉州作为三大国家级“金融改革试验区”对金融人才需求结构变化的需求。  **（一）满足经济与社会发展对投资学专业人才的需求**  产业结构调整、升级需要合理的投资结构和相适应的投资学专业人才做支撑，当前我国企业投资在投资主体、资金来源、投资方式、投资途径、投资领域等方面都越来越多元化，股权投资、风险投资、期权投资、兼并重组等方面的不断创新加大了对新型投资人才的需求。同时，金融危机后的市场风险加大，如何在多变的市场环境下，选择合适的投资途径，构造合适的投资组合，实现资产的保值、增值及风险管理目标，成为居民和企业共同关心的问题。为适应市场需求，各类银行和非银行金融机构纷纷开展综合经营业务，面向企业和居民开展除传统金融业务外的多种多样的投资与理财服务。投资理财市场的快速发展，需要大量的投资学专业人才。  据经济景气监测中心最新公布的一项国内调查结果显示，人们若未能得到专业理财人员的指导和咨询，一生中损失的个人财产高达20%甚至100%。据统计，60%以上的企业在融资、理财、报税等方面，渴望得到专业人士的帮助；约有70%的居民希望自己有个好的理财顾问。可以看出目前社会迫切需要全面专业的投资理财服务，投资学专业所提供的全面投资理财知识能顺应时代需求，在我国显露出广阔的发展前景。据不完全统计，全国目前仅有50多所高校设立了投资学专业，就业去向主要是投资银行、证券公司、投资基金、商业银行、信托基金、资产管理公司等机构和投资咨询公司，现有的毕业生人数远远不能满足社会需要。  **（二）满足福建发展战略对投资学专业人才的需求**  2004年福建省政府提出了海峡西岸经济区的战略构想，2009年国务院通过《关于支持福建省加快建设海峡西岸经济区的若干意见》，至此，海峡西岸经济区形成了福建为主体，面对台湾，邻近港澳，范围涵盖浙江南部、广东北部和江西部分地区，与珠江三角洲和长江三角洲两个经济区衔接，依托福州、厦门、泉州、温州、汕头五大城市所形成的对外开放、协调发展、全面繁荣的经济综合体。自2004年初以来，两岸签署了《海峡两岸金融合作协议》和《两岸金融监管合作备忘录》，海峡两岸区域性金融服务中心构想的提出，为闽台金融业务合作提供了良好基础。  2013年，习近平总书记提出了“21世纪海上丝绸之路”战略构想，提出了与丝绸之路沿线国家加强合作的具体措施，其中就包括了加强“资金融通”的具体建设措施。2015年，国务院发布《推动共建丝绸之路经济带和21世纪海上丝绸之路的愿景与行动》，支持[福建](https://baike.baidu.com/item/%E7%A6%8F%E5%BB%BA)建设21世纪海上丝绸之路核心区，而金融业已经成为福建省的重要现代服务业。福建省金融业从业人员从2011年的13.6万人增长到2015年的17.88万人，年均增长率在8%以上，高于全国5%左右的增长率。而在政策利好和金融创新刺激下，预计在未来几年内，福建省金融从业人员队伍仍将不断壮大，而市场的需求也会不断扩大。从中长期发展来看，福建省政府专门出台金融业发展专项规划并在福建省中长期人才发展规划纲要（2010-2020）明确指出，加大金融、物流等经济社会发展重点领域急需紧缺专门人才培养开发力度。  2014年，国务院决定设立中国（福建）自由贸易试验区，福建自贸区承担着进一步深化闽台经济合作的任务，进一步深化两岸经济合作。值得注意的是，福建自贸区建设实施方案中特别提到了两岸在金融领域的合作特色与未来方向，可见金融专业人才需求摆在该战略急需的重要位置。  福建省是海峡西岸经济区的主体，是国家生态文明试验区，普惠金融、绿色金融、互联网等等新业态发展迅速，产业升级、民间投资、公共事业建设等对投资需求巨大，投资人才需求规模大、范围广、要求高，但福建省高校投资学专业布局少，仅有集美大学、江夏学院、龙岩学院、泉州信息工程学院等少数高校有设置，人才培养规模远不能满足经济发展的需求。福建师范大学闽南科技学院申请增设“投资学”专业将为福建省经济社会发展培养具有国际视野的高端复合型、应用型投资学专业人才。  **（三）满足地方泉州国家级“金改区”对投资学人才的需求**  泉州市金融发展有相当坚实的基础，近年来金融市场运行总体平稳。2013年国务院批准泉州作为国家级“金融服务实体经济综合改革试验区”，这是一个庞大的工程，需要大量金融人才。2013-2017年连续五年，金融人才被列入泉州市紧缺人才目录，紧缺金融领域又主要集中在金融市场咨询分析；证券投资与开发；投资业务管理；证券、资金、外汇交易；政府融资管理；风险评估与管理等这些投资学专业岗位。  福建省和泉州市今后对金融人才的需求主要是对高层次、应用型投资学人才的需求，我们除按国标要求开设投资学的核心课程以外，将设置公司金融和项目投资方向，依托应用型本科院校来培养高层次、应用型的投资学人才，这样才能满足实际需求。  **三、专业筹建**  学院对投资学新专业的申报及建设高度重视，从2017年开始，先后组织教师前往福建万仁投资、汇贤资本、海通证券泉州营业部、南威集团投资部等企业进行调研，明确投资学专业建设需求和未来专业就业方向，广泛听取企业对专业建设的办学意见和建议，经过反复论证，专业建设将以“扎根泉州、立足八闽、服务全国”为宗旨，坚持“实基础、明方向、强能力、高素质”的办学理念，以课程体系为基础，以实验室建设为重点，以科学研究为龙头，以师资条件为保证，以学生创新创业能力建设为突破口，进行探索建设。  目前，在已有相关专业办学经验的基础上，整合优质资源，大力引进人才，我院已具备举办投资学本科专业的条件。  **（一）专业建设基础**  福建师范大学闽南科技学院商学院现已开设了工商管理、市场营销、信息管理与信息系统、城市管理及国际经济与贸易五个本科专业，从学科上讲，它们和投资学专业彼此之间在研究范围和实践领域上具有一定的重合部分。在这几个专业的建设中，我们投入了大量的人力、物力和财力，在专业课程设置、师资队伍培训等方面已经积累了一定经验，这为即将开设投资学新专业奠定了较好基础。  为增设投资学新专业，学院经过调研，明确了人才需求情况、服务定位和培养目标，并根据教育部对普通高校本科开设课程的要求，制定培养方案和教学计划，对教学内容、实践环节和课程设置等进行了设计，已经做好教学准备工作。  **（二）师资队伍条件**  商学院现有专任教师76人，其中教授15人，副教授20人，讲师23人，助教18人，专任教师中具有博士学位的有11人，具有硕士学位的有45人，具有“双师素质”教师51人，还聘请了一批985、211院校教授为我系兼职教授。教师梯队结构合理，教师不仅有坚实的理论基础，而且还有很强的专业实践和科研能力，师资队伍具有较好的教风，积累了较好的教学经验。  **（三）教学设施设备**  商学院现有沙盘实验室、ERP综合实验室、国际贸易模拟操作实验室、城市管理实验室、市场营销模拟实验室和创业之星模拟实验室等6个模块组成。实验室总间数3间，总面积约400平方米，硬件设备205套，实验软件9套，实验设备总价值近400万元。现有专职实验技术人员2人，由专任教师和实验教师共同承担实验课程的教学任务。实验室除了满足日常的实验教学以外，还服务教师科研和学生的专业竞赛活动。  **（四）教学实践基地**  商学院目前已与56家知名企事业单位合作建立了教学实践基地，并有1个省级大学生校外实践教育基地，通过产教融合，协同育人，构建了良好的人才培养合作关系，为学生成长成才提供优质平台。  近五年来，我系积极拓展企业冠名班建设，先后与奋安集团、森源家具集团、泉州速腾网络、永辉超市、321电商学院及福建固美金属有限公司设立了“奋安班”、“森源班”、“速腾班”、“永辉班”、“321跨境电商班”及“固美班”，采用校企联合“订单式”培养，有效解决了学生实操能力不足的问题。下一步，我们将与泉州地区相关企业进行沟通协商，保持紧密联系，为即将设立的投资学专业开拓新的教学实践基地。  综上所述，依据投资学专业人才的巨大需求及学校的办学基础，福建师范大学闽南科技学院增设“投资学”专业是合理及可行的。 |

4.增设专业人才培养方案

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 包括培养目标、基本要求、修业年限、授予学位、主要课程设置、主要实践性教学环节和主要专业实验、教学计划等内容）**（如需要可加页）**  **福建师范大学闽南科技学院**  **投资学专业本科人才培养方案**  学科门类：经济学 金融学类 学科代码：020304  (2018年6月修订，2018级开始使用)  **一、培养目标和基本规格**  **（一）培养目标**  投资学专业培养具有专业基础扎实、知识面广、适应能力强，能为企业筹资、投资设计金融方案，开展投资与现金管理、公司与个人理财，能在金融机构、公司、金融管理部门从事金融投资理财业务的应用型专门人才。  **（二）基本规格**  1.拥护中国共产党领导，热爱祖国，遵纪守法，具有崇高的敬业精神和良好的职业道德修养，较全面的人文素质和承担社会责任的能力。  2.掌握经济学和投资学的基本理论、基本知识和基本方法，通晓与投资学专业密切相关的管理学、法学等学科的基本知识。  3.掌握社会科学和自然科学向结合、定性与定量相结合的分析方法，能够较好地运用数学、统计学、计量经济学等分析方法对现实投资问题进行分析研究；  4.具有较强的学习能力、写作能力、语言表达能力、人际沟通和跨文化交流能力，以及计算机和信息技术应用等方面的基本能力。  5.熟悉国情，熟悉国家有关投资的方针、政策和法规。  6.了解国内外本学科的理论前沿、发展动态、和中国投资发展与改革需要解决的重大问题。  7.具有处理金融投资、风险投资、国际投资、政府投资、企业投资、投资宏观调控等方面的业务技能，能将投资学的基本理论和方法应用于实践，具有较强的投资组织与决策能力和创新精神。  **二、人才培养目标实现矩阵**  表1 专业人才培养目标实现矩阵   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 核心知识、能力和素质名称 | | | 主要课程或教育培养措施 | | 人  文  素  质  与  职  业  素  养 | 思  想  道  德  素  质 | 掌握马克思主义、毛泽东思想和中国特色社会主义理论的基本知识，熟悉我国的政治信仰和国家对大学生的政治要求，形成对人生价值的正确认识和积极向上的价值取向 | 马克思主义基本原理、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、思想道德修养与法律基础、中国近代史纲要、形势与政策 | | 培养遵纪守法、诚信为人的意识 | 思想道德修养与法律基础、民商法通论 | | 人  文  素  质 | 了解人文社会科学基本知识，培养良好的文学艺术修养 | 人文艺术类的任选课程、课外人文社会科学经典著作的阅读 | | 了解自然科学基本知识，培养良好的自然科学修养 | 经济数学A，经济数学B，经济数学C | | 职  业  素  质 | 掌握专业的论文写作知识和技能，培育独立开展科学研究和综合分析的素养 | 就业指导与职业生涯规划、毕业论文、毕业实习、高级office办公软件技巧、文献检索与论文写作、财经应用文写作 | | 身心素质与国防教育 | 掌握体育基本知识，培育健康的体魄，培养终身体育思想 | 体育、军事训练 | | 了解心理学基本知识，培育良好的心理素质和健全的人格 | 大学生学习与心理指导 | |  | 拥护中国共产党的领导，热爱祖国，培养社会担当 | 军事理论、国防教育活动 | | 专  业  技  术  能  力 | 获取知识能力 | 掌握科学的学习方法和文献检索方法，具备良好的自觉习惯与能力 | 文献检索与论文写作 | | 具备良好的口头和文字表达能力、拥有积极的社交能力 | 人文艺术类的任选课程、社会实践、专业实习、毕业答辩、学术报告和讲座商务礼仪、沟通与执行、公共关系学 | | 熟练掌握外语知识，具备较强的英语听、读、说、写的能力 | 大学英语 | | 掌握计算机及信息技术应用知识、学会使用数据库 | 信息技术基础 | | 思维训练与批判能力 | 掌握专业基本理论知识，培养对生产、管理现象的抽象概括和认知能力 | 政治经济学、微观经济学、宏观经济  管理学 | | 掌握经济学实证研究方法，培养对经济现象的观察能力、经济问题的综合分析能力 | 统计学、计量经济学、运筹学、投资价值分析与评估 | | 掌握马克思主义的辩证法思想与数学逻辑思维方法，培养科学与辩证的思维能力 | 马克思主义基本原理、高等数学 | | 应用知识能力 | 掌握投资学的基本知识，培养基本投资分析能力 | 投资学、国际投资学、投资银行学、金融衍生工具、证券投资学 | | 掌握公司经济学的基本知识，培养公司金融投资与风险管理能力 | 金融风险与管理、财务管理、投资价值分析与评估、项目评估与管理 | | 掌握相关专业的基本知识，培养向金融学、经济学、工商管理等专业渗透的能力 | 财政学、管理学、会计学、产业经济学、金融学 | | 实践创新能力 | 掌握专业课中的实验软件、实验材料的使用方法，以及基本数据的测算、采集和基本实验手段的运用方法，培养学生的专业实践与创新能力。 | 证券投资学、投资组合管理 | | 掌握社会调查与论文写作的基本方法，具备科学研究的基本技能，培养学生的综合素质与专业实际能力。 | 社会实践、财经应用文写作、大学生科技创新项目、毕业实习与毕业论 |   **三、学制（修业年限）、总学分**  学制4年，弹性学习年限为3-6年。总学分160学分。  **四、毕业要求与学位授予条件**  （一）毕业要求：学生修完人才培养方案所规定的内容，成绩考核合格，取得160学分；完成第二课堂学分要求；体质测试成绩毕业时达到国家教育部颁发的《学生体质健康标准》。  （二）学位授予条件：毕业学生符合学校学位授予条件的，授予经济学学学士学位。  **五、主干学科及核心课程**  1．主干学科：政治经济学、微观经济学、管理学、统计学、计量经济学、会计学、财政学、金融学  2．核心课程：投资学、证券投资学、国际投资学、公司金融、投资银行学、项目评估与管理、金融风险与管理、民商法通论、财务管理、产业经济学、运筹学、投资价值分析与评估、金融衍生工具  **六、课程体系**  1.本专业课程体系包括四个部分：通识教育课程、专业基础课程、专业教育课程和实践环节课程。课程学分分配比例如下表所示：  表2 课程平台及学分分配比例   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 课程类别 | 通识课程 | | | 专业基础课程 | | 专业教育课程 | | | | 实践环节课程（周） | | 必修 | | 选修 | 必修 | | 必修 | | 选修 | | 两门需上课的共48学时，实践总周数25周 | | 理论 | 实践 | 理论 | 理论 | 实践 | 理论 | 实践 | 理论 | 实践 | | 学时 | 448 | 352 | 96 | 584 | 32 | 448 | 32 | 280 | 104 |  | | 学分 | 21.5 | 20.5 | 8 | 36.5 | 2 | 28 | 2 | 18 | 6 | 17.5 | | 学分百分比% | 31.25% | | | 24.% | | 33.75% | | | | 11% | | 课堂教学总学时 | | | | 1872 | | | | | | | | 总学分 | | | | 160 | | | | | | | | 实践教学总学分及占总学分比例 | | | | 48学分 30% | | | | | | |   2.深入实施基础实践、专业实践、创新实践三级一体化和专业认知、专业见习、专业调查、毕业实习四年一贯制实践教学体系。学分如下表所示。  表3 实践教学环节学时学分   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 实践类别 | | 实验课程（项目） | 开课学期 | 学分 | 实践教学总学分 | 占培养方案总学分比例 | | 基础实践 | | 思想政治课程实践 | 2-4 | 4 | 48 | 30% | | 形势与政策 | 1-8 | 1 | | 军事训练 | 1 | 1 | | 大学体育 | 1-4 | 4 | | 大学英语 | 1-3 | 6 | | 信息技术与基础 | 1 | 2 | | 新生入学教育 | 1 | 0.5 | | 专业素质拓展 | 1-4 | 2 | | 专  业  实  践 | 专业基础实践 | 课程内实验 | 4-7 | 10 | |  | 高级office | 5 | 2 | | 文献检索与论文写作 | 6 | 1 | | 专业认知 | 2 | 0.5 | | 专业见习 | 4 | 1 | | 专业调查 | 6 | 1 | | 毕业实习 | 7-8 | 6 | | 毕业论文 | 7-8 | 6 | | 创新实践 | | 创新创业实践 | 1-8 | 2 |   **七、学分计算**  （1）必修课程：理论课16学时1学分；（2）大学体育32学时1学分；（3）实验课程16-32学时计1学分、课程设计24学时计1学分；（4）集中实习（实践）环节2周计1学分、毕业实习6学分、毕业论文（设计）6学分、第二课堂6学分；（5）选修课：校级公共选修课，12学时1学分。  **八、第二课堂要求**  1.为倡导和鼓励大学生发展个性，积极参加学校或企事业单位等组织开展的社区服务、公益劳动、社团文体活动、慈善活动、志愿服务、公益活动等社会服务活动，提高大学生的人文素养、科学素质和艺术修养，学校以第二课堂方式开设“综合素质拓展”课程。  2.为加强学生创新意识、创业与科研能力培养，将创新创业教育贯穿到整个教学过程中，做到四年不断线，学校鼓励学生参加创新训练计划、创业训练计划、创业实践计划，学科竞赛、职业技能鉴定和职业技能培训计划，学校以第二课堂方式开设“创新创业实践”课程。  学生必须完成第二课堂6学分方能毕业，第二课堂学分不计入专业总学分，在校生学生免费修读。学分和成绩认定参见《第二课堂学分认定办法》。  **九、本专业人才培养模式和特色**  **人才培养模式**：  本专业坚持知识传授、能力养成、全面发展、提高综合素质培养相结合的教育教学理念，坚持传授知识、培养能力、提高素质协调发展的教育追求，着力提高大学生的学习能力、实践能力和创新能力，采用“课堂教学+实验教学+科学研究+社会实践”的培养模式。通过课堂教学培养学生扎实的经济学、管理学和投资学的基本理论和基本知识，了解投资的基本理论和投资工具；通过实验教学培养学生进行投资理财和风险管理的能力；通过指导学生进行科学研究和撰写毕业论文，培养学生运用计量、统计等方法进行调查研究的能力；通过社会实践让学生了解社会需求，培养良好的职业素养，熟悉投资、投资工具在实际工作中的运用。  **人才培养特色**：  本专业特色在于加强校企合作注重投资实践教学与从业实训，积极与金融机构、企事业单位开展密切产学合作，提升学生解决问题的能力和创新意识，使毕业生能胜任金融投资和项目投资领域的工作。  **十、教学时间分配**  **单位： 周**   |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 学期 | 入学  教育 | 课堂  教学 | 考试 | 军训 | 专业实训 | 毕业实习 | 毕业设计 | 机动 | | 一 | 1 | 13 | 1.5 | 2 |  |  |  | 1.5 | | 二 |  | 16 | 1.5 |  | 1 |  |  | 0.5 | | 三 |  | 16 | 1.5 |  | 1 |  |  | 0.5 | | 四 |  | 16 | 1.5 |  | 1 |  |  | 0.5 | | 五 |  | 16 | 1.5 |  | 1 |  |  | 0.5 | | 六 |  | 16 | 1.5 |  | 1 |  |  | 0.5 | | 七 |  | 8 | 1 |  |  |  |  |  | | 八 |  |  |  |  |  | 8 | 16 |  |   **十一、专业教学计划（见附表）**  **专业负责人：翁东东**   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 投资学专业教学计划表 | | | | | | | | | | | | | | | | | **课程 类型** | | **课程名称** | **开课部门** | **学 分** | **学时** | | **总 学 时** | **开课学期和周学时数** | | | | | | | | | **讲授** | **实验与 实践** | **一** | **二** | **三** | **四** | **五** | **六** | **七** | **八** | | **通识教育课程** | **必修** | **思想政治类** | | **16** | **192** | **96** | **288** | **2** | **3** | **3** | **6** |  |  |  |  | | 思想道德修养与法律基础 | 马克思主义学院 | 3 | 32 | 16 | 48 |  | 2+1 |  |  |  |  |  |  | | 中国近现代史纲要 | 马克思主义学院 | 2 | 32 |  | 32 | 2 |  |  |  |  |  |  |  | | 马克思主义基本原理 | 马克思主义学院 | 3 | 32 | 16 | 48 |  |  | 2+1 |  |  |  |  |  | | 毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论 | 马克思主义学院 | 6 | 64 | 32 | 96 |  |  |  | 4+2 |  |  |  |  | | 形势与政策 | 马克思主义学院 | 2 | 32 | 32 | 64 | 每学期都开设，讲授与实践各4课时 | | | | | | | | | **体育国防类** | | **7** | **32** | **128** | **160** | **2** | **4** | **2** | **2** |  |  |  |  | | 大学体育（I-Ⅱ） | 通识教育学院 | 4 |  | 128 | 128 | 2 | 2 | 2 | 2 |  |  |  |  | | 军事理论 | 通识教育学院 | 2 | 32 |  | 32 |  | 2 |  |  |  |  |  |  | | 军事训练 | 通识教育学院 | 1 |  | 2周 | 2周 | 2周 |  |  |  |  |  |  |  | | **创新创业类** | | **3** | **48** |  | **48** | **2** |  |  |  |  |  |  |  | | 创新创业导论 | 创新创业学院 | 2 | 32 |  | 32 | 2 |  |  |  |  |  |  |  | | 就业指导与职业生涯规划 | 通识教育学院 | 1 | 16 |  | 16 | 4-5次 | | | | | | | | | **素质拓展类** | | **1** | **16** |  | **16** |  |  |  |  |  |  |  |  | | 大学生学习与心理指导 | 通识教育学院 | 1 | 16 |  | 16 | 含新生入学教育、融入全程培养 | | | | | | | | | **外语类** | | **12** | **144** | **96** | **240** | **4** | **4** | **4** |  |  |  |  |  | | 大学英语 | 人文学院 | 12 | 144 | 96 | 240 | 3+2 | 3+2 | 3+2 |  |  |  |  |  | | **计算机类** | | **3** | **16** | **32** | **48** | **3** |  |  |  |  |  |  |  | | 信息技术基础▲ | 计算机信息系 | 3 | 16 | 32 | 48 | 1+2 |  |  |  |  |  |  |  | | **选 修** | **通识教育选修课** | | **8** | **96** |  | **96** |  |  |  |  |  |  |  |  | | 艺术教育、人文社科、自然科学、闽南文化等 | 相关开课系部 | 8 | 96 |  | 96 | 经管、人文类专业从艺术教育、自然科学中至少各选读一门；所有专业要从闽南文化中选修一门。 | | | | | | | | | **学科专业基础课程** | **必 修** | **学科专业基础必修课** | | **38.5** | **584** | **32** | **616** | **10** | **12** | **12** | **3** | **3** |  |  |  | | 专业导论 | 商学院 | 0.5 | 8 |  | 8 |  |  |  |  |  |  |  |  | | 经济应用数学A | 通识教育学院 | 4 | 64 |  | 64 | 5 |  |  |  |  |  |  |  | | 经济应用数学B | 通识教育学院 | 2 | 32 |  | 32 |  | 2 |  |  |  |  |  |  | | 经济应用数学C | 通识教育学院 | 3 | 48 |  | 48 |  |  | 3 |  |  |  |  |  | | 政治经济学★ | 商学院 | 3 | 48 |  | 48 |  | 3 |  |  |  |  |  |  | | 微观经济学★ | 商学院 | 4 | 64 |  | 64 |  | 4 |  |  |  |  |  |  | | 宏观经济学★ | 商学院 | 3 | 48 |  | 48 |  |  | 3 |  |  |  |  |  | | 管理学★ | 商学院 | 4 | 64 |  | 64 | 5 |  |  |  |  |  |  |  | | 统计学★ | 商学院 | 3 | 32 | 16 | 48 |  |  |  | 2+1 |  |  |  |  | | 计量经济学★ | 商学院 | 3 | 32 | 16 | 48 |  |  |  |  | 2+1 |  |  |  | | 会计学★ | 商学院 | 4 | 64 |  | 64 |  |  | 4 |  |  |  |  |  | | 财政学★ | 商学院 | 2 | 32 |  | 32 |  |  | 2 |  |  |  |  |  | | 金融学★ | 商学院 | 3 | 48 |  | 48 |  | 3 |  |  |  |  |  |  | | **专业教育课程** | **必 修** | **专业必修课程** | | **30** | **448** | **32** | **480** | **0** | **0** | **3** | **10** | **9** | **8** | **0** | **0** | | 投资学★ | 商学院 | 3 | 48 |  | 48 |  |  | 3 |  |  |  |  |  | | 证券投资学★ | 商学院 | 2 | 16 | 16 | 32 |  |  |  | 2 |  |  |  |  | | 国际投资学★ | 商学院 | 2 | 32 |  | 32 |  |  |  |  |  | 2 |  |  | | 公司金融★ | 商学院 | 2 | 32 |  | 32 |  |  |  |  | 2 |  |  |  | | 投资银行学★ | 商学院 | 3 | 48 |  | 48 |  |  |  | 3 |  |  |  |  | | 项目评估与管理★ | 商学院 | 2 | 32 |  | 32 |  |  |  |  | 2 |  |  |  | | 金融风险与管理★ | 商学院 | 2 | 32 |  | 32 |  |  |  |  |  | 2 |  |  | | 民商法通论★ | 商学院 | 2 | 32 |  | 32 |  |  |  |  | 2 |  |  |  | | 财务管理★ | 商学院 | 3 | 48 |  | 48 |  |  |  |  | 3 |  |  |  | | 产业经济学★ | 商学院 | 2 | 32 |  | 32 |  |  |  | 2 |  |  |  |  | | 运筹学★ | 商学院 | 3 | 32 | 16 | 48 |  |  |  | 3 |  |  |  |  | | 投资价值分析与评估★ | 商学院 | 2 | 32 |  | 32 |  |  |  |  |  | 2 |  |  | | 金融衍生工具★ | 商学院 | 2 | 32 |  | 32 |  |  |  |  |  | 2 |  |  | | **选修** | **以下三个专业方向模块选修1个模块** | | | | | | | | | | | | | | | **公司金融方向** | | **12** | **160** | **32** | **192** |  |  |  |  | **4** | **6** | **2** |  | | 货币银行学 | 商学院 | 2 | 32 |  | 32 |  |  |  |  | **2** |  |  |  | | 公司理财 | 商学院 | 2 | 16 | 16 | 32 |  |  |  |  |  | 2 |  |  | | 税收理论与实务 | 商学院 | 2 | 32 |  | 32 |  |  |  |  |  | 2 |  |  | | 经济法 | 商学院 | 2 | 32 |  | 32 |  |  |  |  | 2 |  |  |  | | 投资组合管理 | 商学院 | 2 | 16 | 16 | 32 |  |  |  |  |  | 2 |  |  | | 风险战略与公司管理 | 商学院 | 2 | 32 |  | 32 |  |  |  |  |  |  | 2 |  | | **项目投资方向** | | **12** | **168** | **24** | **192** |  |  |  |  | **4** | **6** | **2** |  | | 项目融资 | 商学院 | 2 | 32 |  | 32 |  |  |  |  |  | 2 |  |  | | 投资项目管理 | 商学院 | 2 | 32 |  | 32 |  |  |  |  | 2 |  |  |  | | 技术经济学 | 商学院 | 2 | 32 |  | 32 |  |  |  |  | 2 |  |  |  | | 房地产项目投资 | 商学院 | 2 | 24 | 8 | 32 |  |  |  |  |  | 2 |  |  | | PPP项目投资 | 商学院 | 2 | 24 | 8 | 32 |  |  |  |  |  | 2 |  |  | | 互联网项目投资 | 商学院 | 2 | 24 | 8 | 32 |  |  |  |  |  |  | 2 |  | | **创新创业方向** | | **12** | **152** | **40** | **192** |  |  |  |  | **4** | **6** | **2** |  | | 创业精神与创新方法 | 商学院 | 2 | 32 |  | 32 |  |  |  |  | 2 |  |  |  | | 创业心理学 | 商学院 | 2 | 32 |  | 32 |  |  |  |  | 2 |  |  |  | | 大学生创业必备法律知识专题 | 商学院 | 1 | 16 |  | 16 |  |  |  |  |  | 1 |  |  | | 商业计划书的编制 | 商学院 | 2 | 16 | 16 | 32 |  |  |  |  |  | 1+1 |  |  | | 初创企业融资 | 商学院 | 2 | 32 |  | 32 |  |  |  |  |  | 2 |  |  | | 企业设立与废止实务 | 商学院 | 1 | 16 |  | 16 |  |  |  |  |  | 1 |  |  | | 创业模拟经营 | 商学院 | 1 |  | 16 | 16 |  |  |  |  |  |  | 1 |  | | 项目路演 | 商学院 | 1 | 8 | 8 | 16 |  |  |  |  |  |  | 1 |  | | **专业选修课程（必须修读12学分，从第五学期开始）** | | | | | | | | | | | | | | | **专业选修课程** | | **12** | **120** | **72** | **192** |  |  |  |  |  |  |  |  | | 企业诊断 | 商学院 | 2 | 24 | 8 | 32 |  |  |  |  |  |  |  |  | | 商务礼仪 | 商学院 | 2 | 24 | 8 | 32 |  |  |  |  |  |  |  |  | | 财经应用文写作 | 商学院 | 2 | 24 | 8 | 32 |  |  |  |  |  |  |  |  | | 财务报表分析 | 商学院 | 2 | 16 | 16 | 32 |  |  |  |  |  |  |  |  | | 国际金融 | 商学院 | 2 | 32 |  | 32 |  |  |  |  |  |  |  |  | | 期货与期权投资 | 商学院 | 2 | 16 | 16 | 32 |  |  |  |  |  |  |  |  | | 互联网金融 | 商学院 | 2 | 16 | 16 | 32 |  |  |  |  |  |  |  |  | | 投资基金管理 | 商学院 | 2 | 16 | 16 | 32 |  |  |  |  |  |  |  |  | | 家庭投资理财 | 商学院 | 2 | 16 | 16 | 32 |  |  |  |  |  |  |  |  | | 国际结算 | 商学院 | 2 | 32 |  | 32 |  |  |  |  |  |  |  |  | | 保险学 | 商学院 | 2 | 32 |  | 32 |  |  |  |  |  |  |  |  | | 投融资热点专题 | 商学院 | 2 | 16 | 16 | 32 |  |  |  |  |  |  |  |  | | 金融工程专题 | 商学院 | 2 | 16 | 16 | 32 |  |  |  |  |  |  |  |  | | 博弈论 | 商学院 | 2 | 32 |  | 32 |  |  |  |  |  |  |  |  | | 金融企业会计 | 商学院 | 2 | 32 |  | 32 |  |  |  |  |  |  |  |  | | **实践环节课程** | **必修** | **实践环节课程** | | **17.5** | **16** | **32** | **48** |  |  |  |  | **2** | **1** |  |  | | 高级Office | 商学院 | 2 | 16 | 16 | 32 |  |  |  |  | 2 |  |  |  | | 文献检索与论文写作 | 商学院 | 1 |  | 16 | 16 |  |  |  |  |  | 1 |  |  | | 专业认知 | 商学院 | 0.5 |  | 1周 | 1周 |  | 1周 |  |  |  |  |  |  | | 专业见习 | 商学院 | 1 |  | 2周 | 2周 |  |  |  | 2周 |  |  |  |  | | 专业调查 | 商学院 | 1 |  | 2周 | 2周 |  |  |  |  |  | 2周 |  |  | | 毕业实习 | 商学院 | 6 |  | 8周 | 8周 |  |  |  |  |  |  |  | 8周 | | 毕业论文 | 商学院 | 6 |  | 12周 | 12周 |  |  |  |  |  |  | 12周 | | |  |  | **第二课堂** | | **学生至少要获得6学分作为毕业要求，但不计入总学分。** | | | | | | | | | | | | | **总计** | | | | 160 | 1872 | 552 | 2424 | 23 | 23 | 24 | 21 | 22 | 19 | 6 | 0 | | **备注：★为核心课程，▲为省级精品课程。** | | | | | | | | | | | | | | | | |

5.专业主要带头人简介（表1）

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 翁东东 | | | 性别 | 男 | | 专业技术职务 | | | 教授 | | 第一学历 | | | 本科 | |
| 出生年月 | 1959.9 | | 行政职务 | | | 无 | | 最后学历 | | | 博士 | |
| 第一学历和最后学历毕业时间、学校、专业 | | | | 1977年，福建师范大学，数学专业；2011年，博士，华侨大学金融工程专业 | | | | | | | | | | | | |
| 主要从事工作与研究方向 | | | | 教学科研；金融工程 | | | | | | | | | | | | |
| 本人近三年的主要成就 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 在国内外重要学术刊物上发表论文共 5 篇；出版教材0 部。 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 获教学科研成果奖共2 项；其中：国家级 0 项，省部级0 项。 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 目前承担教学科研项目共2 项；其中：国家级项目0 项，省部级项目2 项。 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 近三年拥有教学科研经费共 5 万元，年均 1.7 万元。 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 近三年给本科生授课（理论教学）共1296学时；指导本科毕业设计共25人次。 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 最具代表性的教学科研成果（4项以内） | | 序号 | 成果名称 | | | 等级及签发单位、时间 | | | | | | | 本人署名位次 | | | |
| 1 | 饭店财务管理软件开发研究（专著） | | | 第八届泉州市自然科学优秀论文三等奖，泉科协，2014年 | | | | | | | 1 | | | |
| 2 |  | | |  | | | | | | |  | | | |
| 目前承担的主要教学科研项目（4项以内） | | 序号 | 项目名称 | | | 项目来源 | | 起讫时间 | | | 经费 | | 本人承担工作 | | | |
| 1 |  | | |  | |  | | |  | |  | | | |
| 2 |  | | |  | |  | | |  | |  | | | |
| 目前承担的主要教学工作（5门以内） | | 序号 | 课程名称 | | | 授课对象 | | 人数 | 学时 | | 课程性质 | | 授课时间 | | | |
| 1 | 财务管理 | | | 15工商 | | 105 | 64 | | 必修 | | 2016.9 | | | |
| 2 | 会计学 | | | 16工商 | | 101 | 64 | | 必修 | | 2017.9 | | | |
| 3 | 国际投资 | | | 16国贸 | | 94 | 48 | | 必修 | | 2018.3 | | | |
| 4 |  | | |  | |  |  | |  | |  | | | |
| 5 |  | | |  | |  |  | |  | |  | | | |
| 教学管理部门审核意见 | | | 签章 | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |

5.专业主要带头人简介（表2）

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 钟新 | | | 性别 | 男 | | 专业技术职务 | | 副教授/高级经济师 | | 第一学历 | | 本科 |
| 出生年月 | 1960.6 | | 行政职务 | | 无 | | 最后学历 | | 硕士 |
| 第一学历和最后学历毕业时间、学校、专业 | | | | 1987年，辽宁师范大学，中文专业；2003年，香港公开大学，工商管理专业 | | | | | | | | | |
| 主要从事工作与研究方向 | | | | 教学科研；技术经济与管理 | | | | | | | | | |
| 本人近三年的主要成就 | | | | | | | | | | | | | |
| 在国内外重要学术刊物上发表论文共3 篇；出版专著（译著等）1 部。 | | | | | | | | | | | | | |
| 获教学科研成果奖共 0项；其中：国家级0 项，省部级 0项。 | | | | | | | | | | | | | |
| 目前承担教学科研项目共1项；其中：国家级项目0 项，省部级项目1 项。 | | | | | | | | | | | | | |
| 近三年拥有教学科研经费共 2.5万元，年均0.8 万元。 | | | | | | | | | | | | | |
| 近三年给本科生授课（理论教学）共 960 学时；指导本科毕业设计共45 人次。 | | | | | | | | | | | | | |
| 最具代表性的教学科研成果（4项以内） | | 序号 | 成果名称 | | | 等级及签发单位、时间 | | | | | 本人署名位次 | | |
| 1 |  | | |  | | | | |  | | |
| 2 |  | | |  | | | | |  | | |
| 目前承担的主要教学科研项目（4项以内） | | 序号 | 项目名称 | | | 项目来源 | | 起讫时间 | | 经费 | 本人承担工作 | | |
| 1 | 省级在线精品资源课（创业管理） | | | 省教育厅 | | 2015-2017 | | 2万元 | 主持 | | |
| 2 |  | | |  | |  | |  |  | | |
| 目前承担的主要教学工作（5门以内） | | 序号 | 课程名称 | | | 授课对象 | | 人数 | 学时 | 课程性质 | | 授课时间 | |
| 1 | 创业管理 | | | 14工商 | | 104 | 32 | 专业选修 | | 2016.9 | |
| 2 | 企业诊断 | | | 16市营 | | 81 | 32 | 专业选修 | | 2018.3 | |
| 3 | 沟通与执行 | | | 15国贸 | | 89 | 32 | 专业选修 | | 2017.9 | |
| 教学管理部门审核意见 | | | 签章 | | | | | | | | | | |

5.专业主要带头人简介（表3）

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 刘武强 | | | 性别 | 男 | | 专业技术职务 | | | 副教授 | | 第一学历 | | | 本科 |
| 出生年月 | 1980.10 | | 行政职务 | | | 系主任 | | 最后学历 | | | 硕士 |
| 第一学历和最后学历毕业时间、学校、专业 | | | | 2003年，福建师范大学，经济学专业；2006年，辽宁大学，政治经济学专业 | | | | | | | | | | | |
| 主要从事工作与研究方向 | | | | 教学科研；企业经济与资本市场研究 | | | | | | | | | | | |
| 本人近三年的主要成就 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 在国内外重要学术刊物上发表论文共 3 篇；出版教材 2 部。 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 获教学科研成果奖共 0 项；其中：国家级  0 项，省部级 0 项。 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 目前承担教学科研项目共3 项；其中：国家级项目  0项，省部级项目3 项。 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 近三年拥有教学科研经费共 18.5  万元，年均  6.1 万元。 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 近三年给本科生授课（理论教学）共 1152学时；指导本科毕业设计共 50 人次。 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 最具代表性的教学科研成果（4项以内） | | 序号 | 成果名称 | | | 等级及签发单位、时间 | | | | | | | 本人署名位次 | | |
| 1 |  | | |  | | | | | | |  | | |
| 2 |  | | |  | | | | | | |  | | |
| 目前承担的主要教学科研项目（4项以内） | | 序号 | 项目名称 | | | 项目来源 | | 起讫时间 | | | 经费 | | 本人承担工作 | | |
| 1 | 省级创新创业教育改革试点专业（工商管理） | | | 省教育厅 | | 2015-2017 | | | 8 | | 主持 | | |
| 2 | 省级“服务产业特色专业”（市场营销） | | | 省教育厅 | | 2016-2018 | | | 8 | | 主持 | | |
| 3 | 基于校企协同育人和学程制的经管类本科人才创新创业教育改革 | | | 省教育厅 | | 2017-2019 | | | 2 | | 主持 | | |
| 目前承担的主要教学工作（5门以内） | | 序号 | 课程名称 | | | 授课对象 | | 人数 | 学时 | | 课程性质 | | | 授课时间 | |
| 1 | 微观经济学 | | | 17信管 | | 54 | 64 | | 必修 | | | 2017.9 | |
| 2 | 宏观经济学 | | | 17国贸 | | 34 | 64 | | 必修 | | | 2018.3 | |
| 教学管理部门审核意见 | | | 签章 | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

6.教师基本情况表

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 性别 | 年龄 | 拟任课程 | 专职/兼职 | 专业技术职务 | 最后学历毕业学校 | 最后学历毕业专业 | 最后学历毕业学位 | 研究领域 |
| 翁东东 | 男 | 59 | 会计学、金融学 | 专职 | 教授 | 华侨大学 | 金融工程 | 博士 | 金融工程 |
| 杨静 | 女 | 61 | 公司金融 | 专职 | 教授 | 中国农业大学 | 农产品市场与政策 | 硕士 | 农业金融 |
| 黎元生 | 男 | 44 | 投资银行学 | 专职 | 教授 | 北京大学 | 应用经济学 | 博士 | 投资学 |
| 陈少晖 | 男 | 56 | 项目评估与管理 | 专职 | 教授 | 福建师范大学 | 经济学 | 博士 | 产业投资学、投资学 |
| 罗正月 | 女 | 53 | 金融风险与管理 | 专职 | 教授 | 华东师范大学 | 经济学 | 硕士 | 国民经济学 |
| 钟新 | 男 | 58 | 财政学 | 专职 | 副教授/高级经济师 | 香港公开大学 | 工商管理 | 硕士 | 技术经济及管理 |
| 刘武强 | 男 | 38 | 宏观经济学、微观经济学 | 专职 | 副教授 | 辽宁大学 | 政治经济学 | 硕士 | 企业经济与资本市场研究 |
| 戴双兴 | 男 | 39 | 产业经济学 | 专职 | 副教授 | 福建师范大学 | 产业经济学 | 博士 | 财政与金融 |
| 郭鹏辉 | 男 | 36 | 统计学 | 专职 | 副教授 | 厦门大学 | 统计学 | 博士 | 统计学 |
| 杨超琦 | 男 | 63 | 投资价值分析与评估 | 专职 | 副教授 | 中国人民大学第二分校 | 农业经济管理 | 本科 | 农业金融 |
| 吴勇 | 男 | 47 | 政治经济学 | 专职 | 副研究员 | 福建师范大学 | 政治经济学 | 本科 | 公共财政 |
| 杨海艳 | 女 | 37 | 民商法通论 | 专职 | 副教授 | 湖北大学 | 国际贸易学 | 硕士 | 产业经济 |
| 吴涛 | 男 | 39 | 财务管理 | 专职 | 副教授 | 华中科技大学 | 企业管理 | 硕士 | 财务金融 |
| 石春莲 | 女 | 35 | 管理学 | 专职 | 副教授 | 浙江林学院 | 林业经济管理 | 硕士 | 财务与会计 |
| 谭鑫 | 男 | 32 | 货币银行学 | 专职 | 讲师 | 江西师范大学 | 企业管理 | 硕士 | 财务金融 |
| 闫华清 | 女 | 31 | 技术经济学 | 专职 | 讲师 | 宁波大学 | 国际贸易学 | 硕士 | 产业经济 |
| 贾金荣 | 女 | 30 | 公司理财 | 专职 | 讲师 | 兰州大学 | 区域经济学 | 硕士 | 国际投资 |
| 刘佳 | 女 | 30 | 投资学 | 专职 | 讲师 | 兰州大学 | 应用经济学 | 硕士 | 投资学 |
| 吴芳 | 女 | 31 | PPP项目投资 | 专职 | 讲师 | 华侨大学 | 企业管理 | 硕士 | 国际经营管理 |
| 李佳昌 | 男 | 31 | 金融衍生工具 | 专职 | 讲师 | 英国东安格利亚大学 | 国际会计与金融管理 | 硕士 | 国际会计与金融管理 |
| 陈金图 | 男 | 38 | 证券投资学 | 专职 | 讲师 | 厦门大学 | 世界经济 | 硕士 | 国际金融与贸易学 |
| 潘昊炜 | 女 | 41 | 国际投资学 | 专职 | 讲师 | 格拉斯哥大学 | 国际银行业务与金融 | 硕士 | 金融工程投资分析 |
| 沈晓敏 | 女 | 40 | 国际金融 | 专职 | 讲师 | 广西大学 | 区域经济学 | 硕士 | 国际投资 |
| 卢银飞 | 男 | 34 | 投资基金管理 | 专职 | 讲师 | 中国科技大学 | 工商管理 | 硕士 | 投资学 |
| 黄飞鹏 | 男 | 30 | 保险学 | 专职 | 助教 | 澳洲麦考瑞大学 | 经济学 | 硕士 | 产业投资学、投资学 |
| 刘蕾 | 女 | 29 | 运筹学 | 专职 | 助教 | 重庆大学 | 产业经济学 | 硕士 | 财政与金融 |
| 郭九燕 | 女 | 29 | 国际结算 | 专职 | 助教 | 华侨大学 | 国际贸易学 | 硕士 | 国际贸易学 |
| 黄荣钧 | 男 | 29 | 互联网金融 | 专职 | 助教 | 西南财经大学 | 国际贸易学 | 硕士 | 国际贸易学 |

7.主要课程开设情况一览表

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程名称** | **课程总学时** | **课程周学时** | **拟授课教师** | **授课学期** |
| 经济应用数学A | 64 | 4 | 傅金波 | 1 |
| 经济应用数学B | 32 | 2 | 陈良波 | 2 |
| 经济应用数学C | 48 | 3 | 谢燕瑜 | 3 |
| 政治经济学 | 48 | 3 | 吴勇 | 2 |
| 微观经济学 | 64 | 4 | 刘武强 | 2 |
| 宏观经济学 | 48 | 3 | 刘武强 | 3 |
| 管理学 | 64 | 4 | 石春连 | 1 |
| 统计学 | 48 | 3 | 郭鹏辉 | 4 |
| 计量经济学 | 48 | 3 | 王志江 | 5 |
| 会计学 | 64 | 4 | 翁东东 | 3 |
| 财政学 | 32 | 2 | 钟新 | 3 |
| 金融学 | 48 | 3 | 翁东东 | 2 |
| 投资学 | 48 | 3 | 刘佳 | 3 |
| 证券投资学 | 32 | 2 | 陈金图 | 4 |
| 国际投资学 | 32 | 2 | 潘昊炜 | 6 |
| 公司金融 | 32 | 2 | 杨静 | 5 |
| 投资银行学 | 48 | 3 | 黎元生 | 4 |
| 项目评估与管理 | 32 | 2 | 陈少晖 | 5 |
| 金融风险与管理 | 32 | 2 | 罗正月 | 6 |
| 民商法通论 | 32 | 2 | 杨海艳 | 5 |
| 财务管理 | 48 | 3 | 吴涛 | 5 |
| 产业经济学 | 32 | 2 | 戴双兴 | 4 |
| 运筹学 | 48 | 3 | 刘蕾 | 4 |
| 投资价值分析与评估 | 32 | 2 | 杨超琦 | 6 |
| 金融衍生工具 | 32 | 2 | 李佳昌 | 6 |

 8.其他办学条件情况表

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 专业名称 | | 投资学 | | | | | | 开办经费及来源 | | 学院自筹 | | | | |
| 申报专业副高及以上职称(在岗)人数 | | | 14 | 其中该专业专职在岗人数 | | 20 | | 其中校内兼职人数 | | 1 | 其中校外兼职人数 | | | 7 |
| 是否具备开办该专业所必需的图书资料 | | | 是 | 可用于该专业的教学实验设备（千元以上） | | | 144  （台/件） | | | 总 价 值  （万元） | | | 200 | |
| **序号** | **主要教学设备名称** | | | | **类型规格** | | | | **数量(台/件)** | | | **购入时间** | | |
| 1 | 标准投影仪 | | | | TLP-X3000C | | | | 1 | | | 2007 | | |
| 2 | UPS电源 | | | | 山特K500PRO | | | | 3 | | | 2013 | | |
| 3 | 无线话筒接收机 | | | | voice king bk3017 | | | | 1 | | | 2007 | | |
| 4 | 无线话筒接收机 | | | | voiceking Bk-3017 | | | | 1 | | | 2007 | | |
| 5 | 交换机 | | | | DES-1024R | | | | 1 | | | 2011 | | |
| 6 | 微型电子计算机 | | | | 方正E520 | | | | 10 | | | 2010 | | |
| 7 | ERP沙盘 | | | | 用友ERP-U8 | | | | 1 | | | 2009 | | |
| 8 | 千兆交换机 | | | | IP-COM G1024G | | | | 7 | | | 2017 | | |
| 9 | 绘图板 | | | | WACOM460 | | | | 35 | | | 2010 | | |
| 10 | 轻型机柜 | | | | 佳盛标准机 | | | | 1 | | | 2007 | | |
| 11 | 功率放大器 | | | | TMA-104 | | | | 1 | | | 2007 | | |
| 12 | 惠普计算机 | | | | HP 280Pro G2 MT | | | | 131 | | | 2017 | | |
| 13 | 柜式空调机 | | | | KF-72LW/E1 | | | | 11 | | | 2008 | | |
| 14 | 投影机 | | | | TLP-X3000C | | | | 2 | | | 2007 | | |
| 15 | 专用服务器 | | | | PowerEdge 860 | | | | 1 | | | 2007 | | |
| 16 | 创业之星—大学生创业模拟软件 | | | | 创业之星—大学生创业模拟软件 | | | | 1 | | | 2013 | | |
| 17 | 富怡服装CADV6.0 | | | | 富怡服装CADV6.0 | | | | 1 | | | 2009 | | |
| 18 | 塔式服务器 | | | | Dell R730 | | | | 2 | | | 2017 | | |
| 19 | 财会模拟实验成套设备 | | | | ERP U8-v81系统 | | | | 1 | | | 2008 | | |
| 20 | 营销之道 | | | | 贝腾公司营销模拟软件 | | | | 1 | | | 2018 | | |
| 21 | 功率放大器 | | | | STEN LS-500 | | | | 1 | | | 2002 | | |
| 22 | 光电交换机（网络交换 | | | | DES-1024R | | | | 8 | | | 2007 | | |
| 23 | 光电交换机（网络交换 | | | | DES-1024R | | | | 7 | | | 2007 | | |
| 24 | 浙江国际贸易进出模拟教学软件 | | | | ZK-35B | | | | 1 | | | 2011 | | |
| 25 | 浙江国际贸易进出模拟教学软件 | | | | ZK-35C | | | | 1 | | | 2011 | | |
| 26 | 浙江国际贸易进出模拟教学软件 | | | | ZK-35D | | | | 1 | | | 2011 | | |
| 27 | 微型电子计算机 | | | | pro3381MT2G，500G | | | | 65 | | | 2013 | | |
| 28 | 公共危机应急处理演练系统软件v1.0 | | | | v1.0 | | | | 1 | | | 2017 | | |
| 29 | 数字化城市管理协同办公系统软件 | | | | v1.0 | | | | 1 | | | 2017 | | |
| 30 | 电子政务教学实践平台软件 | | | | v1.0 | | | | 1 | | | 2017 | | |

 9.学校近三年新增专业情况表

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **学校近三年（不含本年度）增设专业情况** | | | | |
| 序  号 | 专业代码 | 本/专科 | 专   业   名   称 | 设置年度 |
| 1 | 120105 | 本科 | 工程造价 | 2016 |
| 2 | 080907T | 本科 | 智能科学与技术 | 2017 |

**投资学专业设置专家组审议意见**

福建师范大学闽南科技学院于2018年6月份组建了由校内专家、行业专家及地方政府分管领导组成的投资学专业设置评议小组，对我院设置投资学专业的申报材料进行审议。通过审议，专家们认为：

1．福建师范大学闽南科技学院设置投资学本科专业适应全国经济与社会发展、福建发展战略、泉州国家级“金改区”建设和我省高等教育发展需求。随着我国金融改革向纵深推进，金融危机后的国际金融市场的复杂性，均迫切需要金融投资人才的专业化。学院以公司金融和项目投资为专业方向，扎根泉州、立足八闽、服务全国，培养基础实、能力强，具有创新精神和创业意识的高素质应用型人才。地方政府对设置投资学专业非常支持，相关的职能部门牵线搭桥，介绍行业企业专家到学院进行调研和指导。

2．福建师范大学闽南科技学院为设置投资学专业进行了全面、细致的筹建工作。针对学院的办学定位和人才培养目标，精心制定了切实可行的专业人才培养方案。在开办经费、教学与实验设施、图书资料、教学实践基地建设、教学管理制度建设、教学质量保证措施等方面进行较充分的准备，各方面条件基本满足投资学专业人才培养的需要。同时吸收行业和企业专家意见，重点加强投资学的师资队伍建设和投资学专业的实践实训基地建设。

评议专家组认为福建师范大学闽南科技学院具备培养投资学本科专业人才的条件，同意福建师范大学闽南科技学院申办投资学本科专业。

同时专家们提出建议：重点加强投资学师资队伍和实验室建设。

组长签字：